

# 北京大學日刊

The University Daily

號八四零千一第  
張一版出日今

地址  
報費  
廣告費

北京大學第一院  
電話東局一千零七十二號  
本報每份一元，每月三十元，外埠另加郵費。  
廣告費：第一版每行一元，第二版每行八角，第三版每行六角，第四版每行四角。長期廣告另議。  
訂閱：本報訂閱費每月一元，外埠另加郵費。長期訂閱另議。

▲康白情先生詩集出版  
▲康白情先生詩集出版  
▲康白情先生詩集出版

出版了(請速購預約券)  
出版了(請速購預約券)  
出版了(請速購預約券)

出版的中文本係黃公覺君譯。凡研究教育的，做教師的，做學生的，宜各手一冊。  
定價：一冊大洋一元二角，預約每部大洋八角

預約券代售處：北京大學出版部  
出版日期：陽曆九月內，預約期以八月底爲截止

## 本校布告

### 國立北京大學布告

本校史學系派遣學生學習史學地理學一案，去年因事未能實行。茲經教務會議議決，本年仍依原定辦法招考，惟報考及考試日期，稍有變更。茲將原定辦法，再行宣布於下：

「史學系派遣學生學習史學地理學辦法」

#### (甲) 約章

- 一、留學年限三年至四年，歸國後在本校服務。
- 二、留學費用及川費，由本校發給，其數目由本校隨時規定之。
- 三、本校指定之留學地方及認定之科目，學生不得中途更改。
- 四、每學期須作詳細之留學報告，寄呈本校史學系教授會。
- 五、學生如不遵守約章時，本校得停止其學費，並追繳已付之學費川費。

#### (乙) 科目

先派遣三人赴德國，分任以下科目：

1. 歷史學一人；
2. 歷史兼考古學一人；
3. 地理學(包括地理全部：數學地理學，物理地理學，生物地理學，人地學，及其他各支部)一人。

但考試結果如無相當成績，本校得隨時減少派遣額數。

#### (丙) 考試章程

##### 一、應考資格

- (1) 須本校第三、四、五組畢業；(3) 一項，須本校第一、二、四、五組畢業。

##### 二、考試科目

(A) 外國文(英、法、德文、或報考一種或報考數種)：

- 一、默寫 二、誦讀 三、會話 四、翻譯 五、作文

##### (B) 國文(作文)

##### (C) 歷史：

- 一、中國歷史 二、外國歷史

## 校長布告

本校民國九十兩年各系畢業生證書現在業已辦齊仰該生等於本月內逕赴文牘課領取可也此布

六月六日

## 教務處布告

前因特別情形准許由法文專修館轉入本校旁聽之學生王桂齡，王學修，陳同，周志祿，譚坤，薄以衆，胡賢瑞，李國魁，劉正言，鍾少梅，陳希

## 註冊部布告

甲部前日，年及教學部諸先生爲本學期開完功課起見將甲乙合班定於每星期四下午二至四時講授上第十七教案

六月九日

## 庶務部收發課務事

本校同學諸君有於暑假期間可謂凡外來信件報等項本課向不代爲收存無處投遞即此致函局退回但其中不無要件一經退回致多延誤茲爲便利起見出京以先應將在通訊處所或京函委託代收人及住址來課聲明以便批轉免誤已事爲幸

## 公牘事由

文牘課十一年六月二日收發文件







遷誤是幸  
啓事(二)  
前在本報填過住址者如有遷移務祈即來本報聲明  
更改是為至要

招領洋

收發課收到對  
信件特列於下  
取為盼  
No 收信姓  
189 Yu Wru  
190 Eliz F. I  
195 Y. C. Ch  
197 Prof of S  
198 Miss Dor  
199 Mr Jas B  
200 Lie Ewon

招領中

收發課收到對  
信件特列於下  
房取  
No 姓 名  
316 春生銘門之德然明強良模模模  
317 范永明林允維怡少豪貞君炳林昌  
319 范超楊童劉榮周王夏范陳徐楊楊  
320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330

一合一院

晨報副鑄合訂本

票二十五分，寄費在內，本社即當將寄本  
外埠代派，不折扣，寄費時准其加郵  
費。北京宣武門外永相胡同晨報社發行。

30 Fuma Str.,  
Berkeley, Calif.,  
U. S. A.

朱福照君致校長函

▲對於母校教授上之意見

蔡校長：

我覺得我現在所讀的學校裏有一種教授法很

好，很可以供北大參考的。我第一年級定有必  
修科與選修科，與北大同。但他的必修科是「英  
文文學」與「世界文明史」(History of Civiliz-

ation)。而在社會的科學 (Social Science) 方面  
各種選修科底教授所講授的都與歷史教授所講的  
同個方面。換句話講，他們都以歷史為中心。例

如：歷史教授講到「文明底初現」(Dawn of  
Civilization)的時候：人類學教授即講該時代人

類是會經過若干的：若何的時代進化而來。此後又  
進化到若何程度……經濟學教授即講該時代人類

底生活狀況，和他們生活變遷的過程……社會  
教授即講到該時代人類社會性的趨勢，人與人在一

個民族中的關係……等。又如歷史教授講到希臘  
的時候：文學教授即講希臘時代的文學，叫學生

讀該時的文學作品……政治學教授即授以該  
時代該地方的政治組織與關於政治各樣的事情，

……而講哲學的教授，也即講希臘底哲學的發  
生，和他們底哲學等。而歷史教授所講的東西中

，還分科地提出各科學生所要注意的部分。例如

講羅馬史，他就要講「經濟」那些學生注意關於經

濟的大部分，讀政治的注意關於政治的大部分……

……在考試的時候，也使各專科學生寫關於各自

專的科學底心得出來。這種合作式的教授法，很

很地可以增加他們各自所研究的科學底各方面

的關係，而且使他們在所研究的科學當中有多方

面的興趣，不至偏於孤單。其實，各科教授所講

的，都是注重由事實中提出，或暗示，各專科的

學理來，這層尤為重要。蓋比在講學理時，來找

事實來證明好的多。當我想到這層不久，我即聯

想到我在北大第一年級所選讀的歷史，經濟學，

政治學，人類學等的時候，即覺得神現在所選讀

的相同學的科學不特在興趣上有差異，而在科學

內容的領會與真實的獲得也有差異。我所以，特

報告你知道，且希望北大也採用這樣；未知先生

意見如何？

我與朱相君同在此校讀書 (Level College)

他專經濟學；我專歷史，我們都很好；祝你健

康并祝北大進步！

你底學生

朱福照上

雜錄

兒童心理學

(四十七續)

美國諾斯高席(Northrup)著

魏脫來(Witley)譯

哲學系 李 啓譯

這兒不必去詳細討論腦神經的和合體的生理學

。從普通心理學上，這想幾種重要的事實，大約已

是足夠了。神經系統是由於三種神經單位所組成

的：(一)凡司收受作用的，叫做輸入神經；(二)

凡司發動作用的，叫做輸出神經；(三)凡司聯合

作用的，叫做聯合神經。這些神經單位會合的地

點就是神經節。一切神經單位都有感覺，指揮，

和修正的三種性質。若要表現行為，感情，或智

慧出來，至少要有二種神經單位的活動才行，其

中除開少數人們活動以外，有許多是隱在裡面而

不能看見的。行為或智慧的可能性是靠神經節中

的聯合的。——就是倚靠某種確定途徑中或動神經

單位的流傳可能性。「天性」的所有物，意即是神

經單位間的某某聯合的所有物，好像遺傳的資料

似的，某種神經節間在於實行接觸中流傳的所有物

，好像結構的材料一樣。為什麼某某神經節上有

這樣聯合，這是遺傳上的大問題。神經中有兩種

要素似要引起神經節間的功用接觸。——第一個是

神經單位末端的接近，第二個是種種滲透作用出流

傳神經節間的作用。這種接近和滲透的作用，都是

由於神經系統的體質和構造所預備的。那些神經

單位的聯合不是一件一件相加的事情，但是由於

天性所供給的小纖維的增加，使那些聯合能够幫

助一種輸入神經單位投進於許多神經單位裡去，

一面幫助一種輸出神經單位收受那許多神經單位

的流傳，這一切我們應當留心的。所以一個人一

生在地下，就具有品性，智慧，和行為的潛勢力

範圍的資本。

因為預定的聯合或聯合的傾向，已在於他的神

經系統中表現的緣故。

第二節 兒童的各種天賦傾向

這些天賦傾向(Tendency)或反應(Response)

是組成人類天性的，這些傾向，平常多分為自動

的或生理的動作(Physiological action)；反射

(Reflexes)，本能(Instincts)和才能(Cap-

abilities)四類。自動的動作如這些管束心跳，消

化，和內臟的活動等是；至於眼的目的因光而收

縮，斜視，吞嚥等等，都是反射的運動；想像，

爭鬥，和畏懼之類乃是本能，而才能却有那些較

多精密的特性，一個人可藉此以變為好的言語家

，或是老練家，或使用道具的技能之類。什麼是

這個心理學家叫做反射，或連貫反射，而旁的心

理學家叫做本能；在這種種天生傾向之中，無論

如何，都沒有絕然分離的界線。按照普通性質去

研究他們，似乎比較的好些，但在於簡單的，確

定的，一致的反應(Response)中，和在於個人的

變化和修正中觀察來，其中互有不同。他們在行

動中的情形，猶如血管中的運動對於那些血液往

來相競速一樣；從簡單的和一定的跳高中看來，

大家都差不多的，而且表示變化的地方也很微小

；若論及學識上的才能，却沒有分明的界限個人

的變化和一般人的結果，差不多是不定的。這些

天賦傾向，是兒童出發行動的資本，也為造就教

育和進步的資本，無異於限制事業中進步和發展

範圍的資本。



第三節 兒童各種天賦傾向之性質

(一) 天賦傾向是機械的

以上這四種傾向，是組成兒童天性的因素，其中有某某公共的性質；他們都是機械的 (mechanical) 和不變化的作用，因為他們是神經系統的作用之故。他們都是神經系統中的聯合作用，故他們在活動中是不知不覺的表現出來。神經系統的作用，好像一架機器一樣，——實在是一架機器，他做出自由訓練或經驗，其結果必定是機械的。九個月的嬰兒就發生流轉作用，倘用一種閃光的東西，擺在他的面前，那時他受神經系統構造的逼迫，必定要去抓抓這個東西，而其所以要去抓的，並不是因為他要這個東西，也不是因為他願意要如此做。他之所以要如此做的，因為他不能忍受這個東西的緣故。這種動作絕對不是意志的，或有意識注意的作用，全是一種神經單位聯合的作用。這些傾向是不學而能的，却是實在的，他們不是確定的反射，不是更多複雜的和曖昧的才能；這是研究兒童心理學學生應注意的一件重要事情，因為兒童訓練中多數錯誤，是發生於缺少這種機械的緣故。兒童不能為他的行為，思想，或感情，而負責任，因為這是大賦傾向的表示非人工的表現；他所做的動作，全像一架機器之支配，以迄於最微細為止。在機械中而神經之表示成分很快，因為他的器官有可塑性的緣故。故兒童沒有得到經驗，却不能承擔責任，這種傾向沒有表明他自身成為神經系統功用的結果，而經驗不能

什麼是天賦傾向之性質？

第一：外感 (Sensations) 在表面上雖然同樣，而實在是不相同的，因此而生不同的反應。例如一個小孩子看見一羣小雀子用石塊打一隻貓，如果他是這一羣裏的一分子，而所受的刺激，便很不同了。同樣大的一個皮球，由於一個成人投給一個嬰兒，和嬰兒年齡相近的兒童投給他，其表示的外感，就很不相同。一隻貓咬了一個坐在地板上的兒童，可以從此引起這個兒童平時在他母親膝中有一種很不同的反應，對於同樣的外感，每因注意程度之不同，喚出機關中很不同的反應。

(二) 天賦傾向是不變的

這些天賦傾向在感覺中是有定的，不變 (Constant) 的，在同一器官中得同樣的刺激，必能引起同樣的反應，同樣的神經單位活動，必能產生同樣的結果；換言之，同樣的反應，光對於一種刺激而給出的。這種事實必定是真實可靠的，因為神經系統的構造和在於神經的功用接觸的相連傾向之故。這說似乎常為以下二種事實所反駁。

第一：外感 (Sensations) 在表面上雖然同樣，而實在是不相同的，因此而生不同的反應。例如一個小孩子看見一羣小雀子用石塊打一隻貓，如果他是這一羣裏的一分子，而所受的刺激，便很不同了。同樣大的一個皮球，由於一個成人投給一個嬰兒，和嬰兒年齡相近的兒童投給他，其表示的外感，就很不相同。一隻貓咬了一個坐在地板上的兒童，可以從此引起這個兒童平時在他母親膝中有一種很不同的反應，對於同樣的外感，每因注意程度之不同，喚出機關中很不同的反應。

第二：同一外感能够引起種種不同的反應，因為各人器官不一樣的緣故。各人機關中這種不同，或者發生於許多原因，一如發育的，疲倦的，心靈態度的，同時旁的本能活動的，和經驗的等等不同，以上種種都是變換器官的，因此同樣的外感往往發生不同的反應。兒童對於和善語言之反應，或者大多是笑的，而第二次對於惡目和急拉肩膊的反應，那就不同了。故同是一個小孩子在中學裏，對於教員的讚美，是用微笑來反應的，而在初等學校裡就不然，却是用努力

來反應的。這種不同的反應，不是偶然的事情，乃是複雜的；天性不在於他所感覺的感官中而起深泊和變化的。在同一器官中對於同樣外感，必能生出同樣的反應；但外感是複合的，而器官是會改變的東西。然因為他們所依賴的結構，把個人的智識和外感小心分析出來，時時加上正確的方法，如是，可以得到他預先的行為。

這種天性在人類中是相似的，互相發生於他們普通種族的遺傳，而這種天性因此得以有所倚賴繼續他的表示，故分剛教授是可能的。其實說起來，如果發生於天性的反應不預定的；那末，現在的教育不能存在了。凡兒童天性的和睡覺效果所增加的知識，發育，年齡，以及在器官上種種經驗，頗能增進教育的能力，預先告訴出個人或團體對於固定外感的反應。對於這一層，教員和父母倘能明白了解，那施行教育起來，便能事半功倍。但是照現在看來，他們多不明此理，不知利用，以致天才多被埋沒，這是很可惜的。(未完)

會計課啟事

茲有哈爾濱東華學校托本月十二三十四日中央公同游藝會入場券一千張每張售價大洋二角如欲此券者請向本課購買可也

北大平民夜校啟事

敝職員諸君公鑒本校擬於暑假內繼續上課如有不同家願擔任職務者請函告夜校教務處可也

平民夜校啟事

敝職員諸君公鑒五月份之庶務賬目報告已經用油印印好與購物清單均存在教務處請向白崑索取及檢閱為荷。庶務鍾衍林謹啟

聘請國文教員啟事

現有安徽省立師範和中學擬聘國文教員其條件大概如下

1. 科目：國文、語體文、文學史、說文。
2. 鐘點：週十五時
3. 改文：每月三次每次四十餘篇
4. 待遇：每月薪六十元每年按十二個月計算
5. 地點：阜陽從北京五天可到

願就者可速通信本京光明報南口西紅門二號丁庶為以便訂期接洽

北大陝西同鄉會通告

茲定於本月九日(星期五)下午八時假本校第二院第二教室開選舉大會並選舉本會常務委員諸君祈

會員諸君屆時務宜踴躍為盼

徐寶璜啟事

璜所有之消費公社股票已遺失特此聲明作廢此啟

招請教師

- (一) 教英文(天方夜談、伊索寓言、荷馬流記)等共五種。
  - (二) 教英文本中學代數一冊。
  - (三) 教中學用本國史本國地理國文讀本及動物植物學。
  - (四) 每日授課五小時，共教兩月除完畢後，學生授放中學三年級。
  - (五) 上課地點宜外橋樹上頭條。
  - (六) 月薪三十元，供一餐。
- 照以上六條能負責任者請通信(或每日)回照(中老胡同十八號)王淑媛接洽。

國立北京大學招生廣告

(一) 招考科目：一年級生，及本科哲學、中國文學、英文學、法文學、德文學、史學、法律學、政治學、經濟學九系一年級生。(二) 自七月

考簡章及「克爾夫人獎勵女生學額章程」，「本科特學章程」，函索即寄。

北高叢書第二種「學習心理」將

“The Learning Process” 全書共二十二章。

共約二十萬言。附錄有人名一覽表書中名詞譯要。名詞對照表。美國各大學多用此書作課本。德、俄、日、諸國的譯本，早已風行。我們現在要